

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА.

190068, Санкт – Петербург, ул. Б. Подъяческая, д. 8, литера А, пом. 23-Н.
тел/факс (812) 312-52-73

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 12
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол 1 от 28.08.23

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 12
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
И.С. Лукина
Приказ 32-Р.01 от 28.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

На 2023-2024 учебный год

**Санкт-Петербург
2023**

Настоящий учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с учётом учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения программы и построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ.

Основные задачи учебного плана:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки
- Обеспечение работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ

Общая характеристика учреждения

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году будет функционировать 4 группы общеразвивающей направленности для детей:

- от 3 лет до 4 лет;
- от 4 до 5 лет;
- от 5 до 6 лет
- от 6 до 7 лет

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа, продолжительность составляет 42 учебные недели.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно-развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

В дошкольном учреждении строго соблюдается объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятий:

Для детей четвертого года жизни продолжительность одного занятия составляет 15 минут, не более 30 минут в день.

Для детей пятого года жизни продолжительность одного занятия составляет 20 минут, не более 40 минут в день.

Для детей шестого года жизни продолжительность одного занятия составляет 25 минут, не более 75 минут в день при условии организации третьего занятия во второй половине дня.

Для детей седьмого года жизни продолжительность одного занятия составляет 30 минут, не более 90 минут в день.

В середине занятий статичного характера проводится физкульт минутка, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуется неделя здоровья, во время которой проводятся занятия только художественно-эстетической и оздоровительной направленности.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период все группы работают в каникулярном режиме. Вся совместная деятельность педагога с детьми носит оздоровительный и художественно-эстетический характер.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза). С целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется через организацию физических упражнений и подвижных игр на улице.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и **в процессе проведения режимных моментов:** утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

Место, занимаемое той или иной деятельностью, и время, отведенное для нее в режиме, определяется возрастом детей. В младших группах значительное время отводится на бытовые процессы. Затем оно сокращается, а увеличивается время на другие виды деятельности (игра, труд, совместная деятельность). Игре как основному виду деятельности дошкольников в детском саду отводится много времени: до завтрака и после него, в перерывах между занятиями, после дневного сна, на дневной и вечерней прогулке.

В холодный период дети всех групп выходят на прогулку дважды в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна. В летний оздоровительный период помимо двух основных прогулок осуществляется утренний приём на улице (с 7 утра до 08.20, включая утреннюю гимнастику на улице). Прогулка состоит из следующих частей:

- самостоятельная двигательная активность детей и игра — 35 %;
- самостоятельная познавательная активность — 50%;
- совместная деятельность взрослого с детьми (двигательная активность и игра) — 15%.

Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения учреждения.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в дошкольных группах.

Формы образовательной деятельности в режиме дня	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
Нравственное воспитание (беседы, игровые и проблемные ситуации)	1 раз в неделю
Патриотическое воспитание (беседы, экскурсии, организация музеев и т.д.)	1 раз в неделю
Развитие коммуникативных навыков	Ежедневно в ходе режимных моментов, организованной и самостоятельной деятельности
Развитие навыков самообслуживания и приучение к труду	Ежедневно
Развитие игровой деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов, организованной и самостоятельной деятельности
Формирование культуры безопасного поведения	Ежедневно
ОО «Познавательное развитие»	
Развитие когнитивных способностей	
Дидактические игры и упражнения, настольные игры	Ежедневно
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
ОО «Физическое развитие»	
Формирование потребности в здоровом образе жизни	Ежедневно
Физическое развитие	Ежедневно
ОО «Речевое развитие»	
Развитие связной речи, формирование словаря, грамматический строй речи	Ежедневно в ходе режимных моментов, организованной и самостоятельной деятельности
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно
Звуковая культура речи (артикуляционная гимнастика, разучивание скороговорок)	Ежедневно
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
Приобщение к искусству	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность	2-3 раза в неделю
Музыкальное воспитание	Ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Образовательной программы дошкольного образования
 ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Образовательные области Деятельность Виды деятельности	группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет			группа общеразвивающей направленности для детей от 4 и до 5 лет.			группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет			группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
ОО «Познавательное развитие»	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Познавательно-исследовательская деятельность	В рамках занятий, совместной и индивидуальной работы с детьми											
Приобщение к социокультурным ценностям.	Ежедневно в рамках занятий, совместной деятельности, игровой деятельности, в ходе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми, работы с семьями воспитанников.											
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ОО «Речевое развитие»	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой.	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и индивидуальной деятельности с детьми.											
ОО «Художественно-эстетическое развитие».	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180

Изобразительная деятельность (Рисование).	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	4	36
Изобразительная деятельность (Лепка)	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
Изобразительная деятельность (Аппликация)	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
Музыкальная развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ОО «Физическое развитие».	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в рамках занятий, совместной и индивидуальной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов и работы с семьями воспитанников.											
Двигательная активность	Ежедневно в рамках занятий, совместной и индивидуальной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов											
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно в рамках занятий, совместной деятельности, игровой деятельности, в ходе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми, работы с семьями воспитанников.											
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.												
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.												
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.												

Формирование основ безопасности.												
Итого	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Объём образовательной нагрузки	2 часа 30 минут	10 часов	90 часов	3 часа 20 минут	13 часов 20 минут	120 часов	5 часов	20 часов	180 часов	6 часов 30 минут	26 часов	234 часа